

مجموعه اینفوگرافیک تست مکعب

نکات درس سوم دینی یازدهم

۱ هر پیامبری که از طرف خدا مبعوث می شود برای اینکه مردم بفهمند او با خدا در ارتباط است کارهای خارق العاده ای انجام می دهد که بدون تایید و اذن خدا قادر به انجام آنها نیست.

۲ قرآن کریم کارهای خارق العاده مذکور را «آیت» ← یعنی نشانه و علامت نبوت می نامد. اندیشمندان اسلامی این کارهای خارق العاده را «معجزه» ← آشکار کننده ی عجز انسان های دیگر در این امور، می نامند.

۳ معجزات پیامبران گذشته، فقط برای مردم آن زمان قابل مشاهده بود و امروز اثری از آنها باقی نمانده است. معجزه آخرین پیامبر الهی که می خواهد برای همه ی دوران ها تا روز قیامت باشد باید: ۱. مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند. ۲. آیندگان هم معجزه بودن آن را تایید کنند.

۴ از این رو، خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم را قرآن کریم قرار داد؛ معجزه ای از جنس کتاب. و کسانی را که در الهی بودن آن شک دارند به «تحدی» دعوت کرده است.

با حل تست های زیر مثال های بیشتر رو یاد بگیرید



مجموعه اینفوگرافیک تست مکعب

نکات درس سوم دینی یازدهم



۵ **أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ** ← اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان برای آوردن سوره ای مانند سوره های قرآن (دعوت به تحدی)

۶ **قُلْ لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ...**
تاکید خداوند بر شکست مخالفان الهی بودن قرآن (دعوت به تحدی)

۷ از زمان دعوت قرآن به مبارزه تا کنون بیش از ۱۴ قرن می گذرد اما هنوز هیچ کس موفق نشده است، درحالی که ساده ترین راه نشان دادن غیر الهی بودن قرآن آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های قرآن است که متخصصان زمان برابری آن با قرآن را بپذیرند.

۸ جنبه های اعجاز قرآن کریم : لفظی و محتوایی
اعجاز محتوایی : انسجام درونی درعین نزول تدریجی - تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن - ذکر نکات علمی بی سابقه

با حل تست های زیر مثال های بیشتر رو یاد بگیرید



مجموعه اینفوگرافیک تست مکعب

نکات درس سوم دینی یازدهم

۹ انسجام درونی در عین نزول تدریجی : أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ ...
تنها میان آیات قرآن تعارضی وجود ندارد با یکدیگر هماهنگی دارند.

۱۰ تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت : موضوع هایی همچون عدالت خواهی ، علم دوستی ، معنویت و حقوق برابر انسان ها که قرآن از آنها یاد کرده است نشان دهنده ی این اعجاز محتوایی قرآن است .

۱۱ جامعیت و همه جانبه بودن : سخن امام باقر « خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد ، در کتابش آورده است . »
یعنی قرآن برای همه ی مسائل مهم و حیاتی زندگی دنیوی و اخروی انسان ها سخن گفته است .

۱۲ ذکر نکات علمی بی سابقه : اشاره به نکات علمی (نیروی جاذبه - انبساط جهان) گویای آن است که قرآن بسیار فراتر از علم آن روز جامعه سخن گفته و فقط خداوند متعال ، به همه ی علوم آگاهی دارد.

با حل تست های زیر مثال های بیشتر رو یاد بگیرید



@konkoorname



cubeeducationalgroup



cubeeducationalgroup

مجموعه اینفوگرافیک تست مکعب

نکات درس سوم دینی یازدهم



۱۳

قرآن کریم عامل در هم نرفتن ستارگان در یکدیگر را **نیروی جاذبه** معرفی کرده است : خداوند ، آسمان ها و زمین را با ستون هایی که برای شما دیدنی نیستند ، برپا داشته است .

۱۴

وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ : جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است که قرآن کریم به آن اشاره کرده است .

۱۵

وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوْنَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذْآ لَأَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ : قرآن کریم توسط شخص درس نخوانده (امی) به دست مردم رسید . زیرا اگر توسط فردی دانشمند به مردم می رسید ، گمان می کردند که خود آن را نوشته است و از طرف خداوند نیست . بیت « ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد .. » به این موضوع اشاره دارد .

۱۶

خداوند در قرآن به تساوی زن و مرد اشاره کرده است که در جامعه مورد سوء استفاده قرار نگیرد . این مثال نمونه ای از اعجاز محتوایی قرآن یعنی تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است .

با حل تست های زیر مثال های بیشتر رو یاد بگیرید



آزمون اینفو تست دینی یازدهم
درس ۳

تهیه و تنظیم: دپارتمان دینی گروه آموزشی مکهعب

اگر بگوییم: «دانشمندان در نوشته‌های گذشته خویش، تجدید نظر و بازبینی می‌کنند ولی قرآن این چنین نیست.» به کدام ویژگی قرآن اشاره کرده‌ایم و کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟

- ۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
- ۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم - «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- ۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم - «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- ۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

«هماهنگی میان آیات قرآن»، «فروگذاری نکردن از هیچ مسئله مهم و حیاتی» و «صحبت از حقوق برابر انسان ها» به ترتیب به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارند؟

- ۱) جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۳) جامعیت و همه جانبه بودن - جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه جانبه بودن

قرآن کریم کارهای خارق العاده ای را که پیامبران انجام می دادند و هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آن ها نبود، چه می نامد و به چه معنا است؟

- (۱) معجزه - نشانه و علامت نبوت پیامبران بوده است.
- (۲) معجزه - عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می شود.
- (۳) آیت - نشانه و علامت نبوت پیامبران بوده است.
- (۴) آیت - عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار میشود.

پیام کدام یک از آیات گزینه‌های زیر، حاوی مفهوم «انسجام درونی در عین نزول تدریجی» قرآن کریم است؟

- (۱) «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و...»
- (۲) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی أن یأتوا بمثل هذه القرآن...»
- (۳) «فلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیرالله لوجدوا فیہ اختلافاً کثیراً»
- (۴) «و لقد بعثنا فی کل امة رسولا ان اعبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت...»

یکی از راه‌های غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد و کدام عبارت شریفه آورده‌شده به مورد اولی مرتبط است؟

- ۱) «أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - «وَلَوْ كَانُ بِعَضِهِمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا»
- ۲) «أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - «وَالسَّمَاءِ بَنِينَهَا بَإِيْدٍ وَ إِنَّا لَمَوْسِعُونَ»
- ۳) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «وَلَوْ كَانُ بِعَضِهِمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا»
- ۴) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «وَالسَّمَاءِ بَنِينَهَا بَإِيْدٍ وَ إِنَّا لَمَوْسِعُونَ»

از بیت حافظ شیرازی: «نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد» چه مفهومی مستفاد می‌گردد و با کدام آیه مبارکه تناسب دارد؟

- ۱) قرآن بر شخصی که قبل از نزول آن چیزی ننوشته و آموزشی ندیده نازل شده است. - «و لو كان من عند غير الله لوجدوا...»
- ۲) قرآن بر شخصی که قبل از نزول آن چیزی ننوشته و آموزشی ندیده نازل شده است. - «و ما كنت تتلو من قبله من كتاب...»
- ۳) قرآن از موضوع‌هایی هم چون علم دوستی، عدالت خواهی و معنویت سخن گفته است. - «و ما كنت تتلو من قبله من كتاب...»
- ۴) قرآن از موضوع‌هایی هم چون علم دوستی، عدالت خواهی و معنویت سخن گفته است. - «و لو كان من عند غير الله لوجدوا...»