



۱ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجِمَةِ :

«وجدتُ في مكتبة المدرسة كتاباً مفيداً يبعثني عن الضلال كالصديق المخلص!»

- ۱ کتابی مفید در کتابخانه‌ی مدرسه یافتم که مانند دوست با اخلاص مرا از گمراهی دور می‌کرد!
- ۲ در کتابخانه‌ی مدرسه کتاب مفیدی دیدم که مانند دوستی مخلص من را از گمراهی دور می‌کرد!
- ۳ کتاب مفیدی در کتابخانه‌ی مدرسه مان یافتم که مثل یک دوست با اخلاص من را از گمراهی دور می‌کند!
- ۴ کتابی مفید در کتابخانه‌ی مدرسه پیدا کرده‌ام که مرا همچون دوست با اخلاص از تاریکی دور خواهد کرد!

۲ عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا اسْمُ الْعَلَمِ:

- ۱ منصورًا! ما تَعْمَلُ عندما تُوَاجَهُ الْخَطَرُ؟! ۲ إِنَّ الْمَحْمُودَ هُوَ الَّذِي يَحْمَدُ!
- ۳ قال أحدُ المعصومين: الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدٌ! ۴ الصَّادِقُ هُوَ الَّذِي يَصْدُقُ فِي كُلِّ مَجَالٍ!

۳ عَيْنِ مَا فِيهِ مِنَ الْمَعَارِفِ أَقْلٌ:

- ۱ كان فرعونُ يعيش في عصر جاء موسى رسولاً! ۲ في مازندران بحرٌ يجذبُ سَيَّاحًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ!
- ۳ في الشَّارِعِ طُفْلٌ، الطُّفْلُ مُحَمَّدٌ! ۴ إنَّ الْجَوَّ فِي أَرْدَبِيلَ فِي الشِّتَاءِ بَارِدٌ جَدًّا!

۴ عَيْنِ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِيهَا اسْمُ نَكْرَةٍ:

- ۱ مِنْ أَسْبَابِ هَذَا الْأَمْرِ هُوَ تَخْرِيْبُ الطَّبِيعَةِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ! ۲ كُنْ مِثْلَ الْقَمَرِ سَعِيدًا، يَرْفَعُ النَّاسَ رُؤُوسَهُمْ لِرُؤْيَتِهِ!
- ۳ هذه ألوانٌ للأشجار الجميلة نراها في الطبيعة! ۴ رَأَى الْمَلِكُ أَنَّ النَّاسَ مُجْتَمِعُونَ حَوْلَ قَصْرِهِ قَبْلَ خُرُوجِهِ!

۵ عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا جُمْلَةٌ تَصِفُ النَّكْرَةَ:

- ۱ عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ! ۲ @konkoorname
- ۲ لِلتَّوْبَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ شِبَابٌ يُحَاوِلُونَ أَنْ يُحَقِّقُوا الْغَايَاتِ السَّامِيَّةَ لِلإِسْلَامِ!
- ۳ عَلَيْكَ أَنْ تَقُومَ بِكُلِّ أَمْرٍ فِي وَقْتِهِ الْمُنَاسِبِ لِأَيْسَى خَيْرِهِ!
- ۴ لَنْ يَسْتَطِيعَ أَحَدٌ أَنْ يُنْفِذَ الْكَذَّابِينَ عَلَى كَذِبِهِمْ!
- ۶ عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ حَسَبِ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكَرَةِ بِالترْتِيبِ: «في الشَّارِعِ ، ابنُ جَارِنَا!»
- ۱ الطُّفْلُ، الطُّفْلُ! ۲ طُفْلٌ، الطُّفْلُ! ۳ طُفْلٌ، طُفْلٌ! ۴ الطُّفْلُ، طُفْلٌ!

۷ فِي إِيِّ عِبَارَةٍ اسْمَانِ نَكْرَتَانِ؟

- ۱ اشترك سعيدٌ في حفلة نجاح التلاميذ، ۲ وَ رَأَى هُنَاكَ صَدِيقَهُ الَّذِي سَاعَدَهُ فِي دَرْسِهِ،
- ۳ وَ تَشَكَرَ الْمُدِيرُ عَنِ اجْتِهَادِ التَّلَامِيذِ فِي وَقْتِ الْامْتِحَانَاتِ، ۴ وَ أَخَذَ فِي هَذِهِ الْحَفْلَةِ بَعْضَ الطُّلَّابِ جَوَائِزَ ثَمِينَةٍ!

۸ عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: «لَكَي يُفْنَعَ الْمُسْتَمْعُونَ وَ يُكْسَبَ مَوَدَّتُهُمْ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُ الْمُتَكَلِّمِ لَيِّنًا»

- ۱ برای این که شنوندگان قانع شوند و دوستی شان به دست آورده شود واجب است که سخن گوینده نرم باشد!
- ۲ جهت قانع کردن شنوندگان و به دست آوردن دوستی آنان، واجب است که سخن گوینده نرم باشد!
- ۳ برای این که شنوندگان را قانع کند و دوستی آنان را به دست آورد لازم است که آرام سخن بگوید!
- ۴ چون شنوندگان قانع شدند و مودت آنان حاصل شد واجب است که سخن گویندگان نرم باشد!



۹ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: «على الإنسانِ الإجتنبَ عن ذكرِ أقوالِ فيها احتمالُ الكذبِ؛ ربُّ كلامٍ يجلبُ لنا المشاكلَ!»

- ۱ دوری کردن از بیان سخنانی که احتمال دروغ آنها می‌رود بر انسان واجب است، زیرا باعث ایجاد مشکل برای او می‌شود!
 ۲ انسان‌ها نباید سخنانی بگویند که احتمال دارد دروغ باشد، زیرا چه بسیار سخنانی که برای ما مشکلاتی به بار می‌آورد!
 ۳ انسان باید از ذکر سخنانی که در آن‌ها احتمال دروغ وجود دارد دوری کند؛ چه بسا سخنی که مشکلات برای ما می‌آورد!
 ۴ از جمله وظایف انسان‌ها این است که در سخنانشان احتمال دروغ نباشد، زیرا برایشان دردسر به وجود می‌آورد!

۱۰ فی أیِّ مجموعةٍ جاءتِ الأسماءُ المَعْرِفَةُ فقط؟

- ۱ الِّبَابُ - الِّحَبُّ - الِّسَّنَةُ ۲ حُسَيْنٌ - الِّسَّنَةُ - الِّوَدُّ ۳ الِّفَيْنِ - الِّمُّ - الِّتِفَافُ ۴ جَعْفَرٌ - الِّتِفَاتُ - الِّأُمَّ

۱۱ عَيْنِ العِبَارَةِ الَّتِي لَا يوجَدُ فِيهَا نَكْرَةٌ:

- ۱ أَصَلَى عَلِيٌّ مُحَمَّدٌ وَآلِ مُحَمَّدٍ! ۲ وَ مَا تُرْسِلُ المُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ!
 ۳ لَقَدْ خَلَقْنَا الإنسانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ! ۴ الإنسانَ مَخْلُوقٌ مِنَ التُّرَابِ وَ يَرْجِعُ إِلَى التُّرَابِ!

۱۲ عَيْنِ الجَوَابِ الِّذِي جَاءَتْ فِيهِ مَعْرِفَةٌ «عَلِمَ»:

- ۱ مَنْ آمَنَ بربِّهَ حَقًّا فَهُوَ سَعِيدٌ! ۲ هُوَ رَجُلٌ سَعِيدٌ فِي الحَيَاةِ!
 ۳ سَعِيدٌ شَابٌّ نَاجِحٌ فِي الرِّيَاةِ! ۴ وَجَدْتُ المُجِدَّ سَعِيداً فِي الحَيَاةِ!

۱۳ عَيْنِ المَعْرِفَةِ فِي مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- ۱ «كَذَّبَتْ قَوْمُ نوحِ المُرْسَلِينَ» ۲ «أُحَدِثَ رَجُلٌ مَحْسَنٌ مَسْجِداً فِي قَرْيَةٍ!»
 ۳ «هَذَا فُلُوحٌ مُجْتَهِدٌ يَفْرِسُ أَشْجَاراً!» ۴ «أُمُّ عَلِيٍّ سَاهِرَةٌ عَلَيَّ رَاحَتِهِ»

۱۴ فِي أیِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ الِّسْمُ النِّكْرَةُ؟

- ۱ عَلِيٌّ المَنْضُدَةُ وَجَدَتْ القَلَمِينَ وَ كِتَاباً مَفِيداً لِصَدِيقِي. ۲ كَانَتْ الأَفْرَاسُ فِي مَزْرَعَةٍ كَبِيرَةٍ جَنْبَ صَاحِبِهَا.
 ۳ فَرِيقُنَا الفَائِزُ ذَاهِبٌ إِلَى المَسَابِقَتَيْنِ فِي مَدِينَةِ شِيرَاز. ۴ أَرْسَلَ حُسَيْنٌ الرِّسَالَةَ عَنِ طَرِيقِ الإِنْتَرْنِتِ لَنَا.

۱۵ عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: «إِذَا أَرَادَ اللهُ سَعَادَةَ عَبْدِهِ أَلْهَمَهُ قَلَّةَ الكَلَامِ وَ قَلَّةَ الطَّعَامِ!»

- ۱ هر گاه خداوند خوشبختی بنده خود را بخواهد، کم حرفی و کم غذایی را به او الهام می‌کند!
 ۲ هر گاه خدا سعادت بنده‌اش را خواست، سخن کم و غذای کم را برای وی قرار داد!
 ۳ اگر الله سعادت بنده خود را بخواهد، کم‌ترین سخن و خوراک را برایش قرار خواهد داد!
 ۴ اگر خداوند خوشبختی بنده‌ای را بخواهد، کم حرفی و کم غذایی را به او الهام می‌کند!

۱۶ أیِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِيهَا فِعْلٌ لَهُ مَعْنَى المَاضِي الإِسْتِمْرَارِي فِي الفَارْسِيَّةِ؟

- ۱ كَانَتْ التَّلْمِيذَةُ تَقْرَأُ دَرَسَهَا حَتَّى تَنْجَحَ فِي الامْتِحَانَاتِ! ۲ رَأَيْتُ فِي المَحْكَمَةِ قَاضِياً يَحْكُمُ بِالْعَدْلِ دَائِماً!
 ۳ كَانِ النَّهَارُ قَدْ مَضَى وَ مَا رَجَعَ وَالِدِي مِنَ المَعْمَلِ! ۴ كَانِ الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الحَدِيقَةِ بِفَرَحٍ!

۱۷ مَا هُوَ الخَطَأُ فِي التَّرْجَمَةِ وَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ عَلَيَّ التَّرْتِيبِ؟

- ۱ يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الفُقَرَاءُ! شَادَى مِي كَنْد - الفَاعِلُ
 ۲ وَجَدْتُ بَرنامِجاً يَسَاعِدُنِي فِي تَرْجَمَةِ المَفْرَدَاتِ! كَمَك مِي كَنْد - مِضَافٌ إِلَيْهِ
 ۳ لَا يَتَدَخَّلُ الإنسانُ فِي مَوْضُوعٍ يُعْرَضُ نَفْسَهُ لَلتَّهْمِ! دَر مَعْرُضِ قَرَار دِهْد - المَفْعُولُ
 ۴ شَاهَدْتُ سَنجَاباً يَفِرُّ مِنْ شَجْرَةٍ إِلَى شَجْرَةٍ أُخْرَى! مِي پَرِيد - مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الجَرِّ

۱۸ عَيْنِ بَيْتَا لَا يَناسِبُ الحَدِيثَ العُلُوِّيَّ التَّالِيَّ: «تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَأَنَّ المَرءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!»

- ۱ آدمی مخفی است در زیر زبان / این زبان پرده است بر درگاه جان ۲ مرد پنهان بود به زیر زبان / چون بگوید سخن بداندش
 ۳ تا مرد سخن نگفته نباشد / عیب و هنرش نهفته باشد ۴ هر که نامخت از گذشت روزگار / نیز ناموزد ز هیچ آموزگار

١٩ عَيْنِ العبارة التي يوصفُ فيها الفاعلُ:

- ٢ قامت بالتعليم مُعلِّمةٌ فنالت مكانةً رفيعةً!
٤ تجذبُ مدينتنا سياحاً يعشقون الأبنية التاريخية!

- ١ عالمٌ يُنتفعُ بعلمه خَيْرٌ من ألفِ عابدٍ!
٣ جاء إلى الملعبِ مهاجماً قد سجّلَ أهدافاً أخيراً!

٢٠ عَيْنِ جملةٌ تصفُ النكرة:

- ٢ ساعدني في سفري رجلٌ يعرفُ الأماكنَ التاريخيةَ جيّداً!
٤ ليَعْلَمِ الإنسانُ أن جميعَ الكائناتِ مُسَخَّرَةٌ له!

- ١ «إن تُقرضوا اللهَ قرضاً حسناً يضاعفهَ لكم»
٣ جلسنا مع أصدقائي تحتَ شجرةٍ باسقةٍ و أكلنا طعامنا!

٢١ عَيْنِ عبارة جاء فيها اسم النكرة:

- ١ الفلاحون يزرعون الأرضَ في الأسبوعِ القادمِ.
٢ إيّاك و مصادقةَ الأحققِ فإنه يريدُ أن ينفَعَكَ فيضركَ.
٣ هذا الطائرُ يَنقُرُ جذوعَ الأشجارِ حتّى يستخرجَ الدودةَ منها و يصنعُ عشاً فيها.
٤ إن اللهَ يُدَوِّقُ أهلَ الدنيا ثمرةَ ما عملوا به و إليه يرجعون.

٢٢ ■ ■ عَيْنِ الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة:

«في الأسبوعِ الماضي عَصَفْتُ رياحٌ شديداً و خَرَبْتُ بيوتاً جنبَ شاطئِ البحرِ!»:

- ١ در هفته گذشته بادهای شدیدی وزید و خانه های را کنار ساحل دریا ویران کرد!
٢ با باد شدیدی که هفته پیش وزید، خانه های در کنار ساحل دریا ویران شد!
٣ یک هفته پیش بادی که به شدت وزید خانه های را در کنار ساحل دریا خراب کرد!
٤ در هفته گذشته بادهای شدید وزید و خانه های را کنار ساحل دریا خراب نمود!

٢٣ عَيْنِ العبارة التي جاء فيها إسم العَلَمِ أكثر:

- ١ هل شاهدتَ حتّى الآن تشجيعَ مُشجعي فريقِ تراكتور في الملعبِ؟!
٢ زُرنا حديقةَ شاهزاده قُربَ كرمان، هي جَنَّةٌ في الصَّحراءِ!
٣ ركبَ زُوراً مشهدَ طائرةٍ جديدةً عندما وصلوا إلى المطار!
٤ إن تخدموا والديكم خدمةَ الصّالحين يهبكم اللهُ ثواباً في الدنيا و الآخرة!

٢٤ عَيْنِ الفاعلِ نكرةً و المفعول معرفةً:

- ١ اشترى حميدٌ كتاباً حولَ القصصِ القرآنيّةِ الجميلةِ!
٣ شرحَ لنا القضيّةُ أستاذٌ في جامعةِ طهران!
٢ سمعَ الطالبُ المشاغِبَ إنشاءً مهراً فتنّبهُ!
٤ قد جعلَ اللهُ في شهرِ رمضانَ خيراً كثيراً!

٢٥ عَيْنِ جملةٌ تصفُ النكرة:

- ١ عداوةُ العاقلِ خيرٌ من صداقةِ الجاهلِ!
٣ كتَبَ الطلابُ رسالةً للمديرِ و أرسلوها إليه!
٢ تكلموا تُعرفوا، فإنَّ المرءَ مخبوءٌ تحتَ لسانه!
٤ سمعتُ نداءً يدعوني إلى مساعدةِ الفقراءِ!

٢٦ عَيْنِ الصّحيحِ حسبَ قواعدِ المعرفةِ و النكرة:

- ١ رأيتُ طفلاً كانَ طفلٌ جنبَ أبيه!
٣ توجدُ غاباتٌ جميلةٌ من أشجارِ البلوطِ في إيران!
٢ الحَكَمُ غَرَمَ لاعِباً، لاعِبٌ خرَجَ منَ المباراةِ!
٤ يُنبتُ لكم من كلِّ الثمراتِ، إنَّ في ثمراتِ لآيةٍ لِقومٍ يتفكّرون!

٢٧ عَيْنِ ما فيه من التكراتِ أقل:

- ١ يأكلُ من هذا الزرعِ طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ!
٣ عَصَفْتُ رياحٌ شديدةً و سَفَطْتُ شجرةً على الأرضِ!
٢ حسينٌ (ع) مصباحٌ يهدى النَّاسَ!
٤ دَخَلَ لاعِبٌ إلى المباراةِ و سجّلَ هدفاً!



٢٨ عَيِّنِ العبارة التي ما جاء فيها اسم نكرة:

١ هناك رجلٌ يغرُسُ شجرة التفاح!

٣ شجرة النُفط شجرة كسباجٍ حول المزارع!

٢٩ عَيِّنِ مَالِيَسَ فيه «الجملة بعد النكرة»:

١ الكتاب صديقٌ يُنقِذُكَ من مصيبيَّة الجهل!

٣ إرضاء النَّاس غاية لا تُدرِكُ!

٣٠ عَيِّنِ الخِطَأَ عن الجملة الوصفية:

١ رأيت فلاحاً تعمل في المزرعة بصعوبة كُلِّ النَّهار!

٣ أُفْتِشُّ عن مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي في فَهْمِ النُّصُوصِ!

٢ تَحْمَلُ شَجَرَةُ الخبزِ أثماراً في نهايةِ عُصْنِ!
٤ تَوْجَدُ الغاباتُ الجميلة من أشجار البلوط في إيران!

٢ شاهدتُ محمداً يمشى إلى المدرسة في الصُّباح!
٤ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ من صلاةٍ لا تُرْفَعُ!

٢ المسك عطرٌ يُتَّخَذُ من نوع من الغزلان!
٤ كان في صفِّنا زملاء قد كَتَبَ شكاياتهم إلى المدير!



گروه آموزشی مکعب



@konkoorname



cubeeeducationalgroup



cubeeeducationalgroup



پاسخنامه تشریحی

۱ ۲ ۳ ۴ ۱

«ماضی+مضارع» در جملات وصفیه به صورت ماضی استمراری ترجمه می شود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ی ۲: «دیدم» در ترجمه ی «وجدت» و ترجمه ی «الصدیق» به صورت نکره نادرست است.

گزینه ی ۳: «مدرسه مان»، «یک دوست» و «دور می کند» نادرست اند.

گزینه ی ۴: «تاریکی» و «دور خواهد کرد» نادرست اند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۲

«منصور» اسم عَلَم است و مورد خطاب قرار گرفته است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۳

فقط «مازندران» اسم «عَلَم» است بقیه نکره می باشند.

گزینه ۱: فرعون، موسی / گزینه ۳: الشارع، الطفل، محمد / گزینه ۴: الجو، أردبیل، الشتاء

۱ ۲ ۳ ۴ ۴

تشریح گزینه های دیگر

گزینه ۲: در این گزینه کلمه «سعیداً» نکره است، دقت کنید که این کلمه به معنای «خوشبخت» می باشد و «سعید» در این جا اسم عَلَم نیست.

گزینه ۳: در این گزینه کلمه «ألوان» نکره است.

گزینه ۴: در این گزینه کلمه «مُجتمعون» نکره است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

در گزینه ۱، «يُنْتَفَعُ» در گزینه ۲، «يُحاولونَ» و در گزینه ۳، «لايُنسى» جمله های وصفی می باشند که نکره را توصیف کرده اند ولی در گزینه ۴، «أَنْ يُنْقَدَ الكَذَابِينِ ...» نمی تواند جمله ی وصفیه برای «أَحَدٌ» باشد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۶

معمولاً هرگاه اسمی برای بار اول به صورت نکره بیاید و همان اسم دوباره در ادامه جمله بیاید، همراه «ال» نوشته می شود و می توان الف و لامش را به صورت «این» یا «آن» ترجمه کرد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷

در این عبارت «جوائز و ثمنه» دو اسم نکره هستند. در سایر گزینه ها اسم نکره ای به کار نرفته است. تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «سعید» معرفه (علم)، «حفلة و نجاح» معرف به اضافه و «التلاميذ» معرف به «ال».

گزینه ۲: «هناك» معرفه (اسم اشاره)، «صديق و درس» معرف به اضافه، «هُ» معرفه (ضمير) و «الذی» معرفه (موصول).

گزینه ۳: «المدير، التلاميذ و الامتحانات» معرف به «أل» و «اجتهاد و وقت» معرف به اضافه.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸

«لکی»: برای این / «يُقْتَنَعُ»: قانع شوند (در این جا) / «المُستمعون»: شنوندگان / «يُكَسَّبُ»: به دست آورده شود / «مَوَدَّتْهُمْ»: دوستی شان / «يُجِبُّ» واجب است، لازم است / «أَنْ يَكُونَ»: که باشد / «كلام المتكلم»: سخن گوینده / «لَبِنًا»: نرم

۱ ۲ ۳ ۴ ۹

«علی الإنسان»: انسان باید «الإجتنب»، دوری کند (در این جا) / «ذکر»: ذکر، بیان / «أقوال»: سخنان، گفتارها / «فیها»: در آن ها (در این جا) / «رَبَّ»: چه بسا، چه بسیار / «يجلب»: می آورد

نکته مهم درسی:

مصدر را می توان در ترجمه گاهی به صورت فعل مضارع آورد.

آزمون اینفو تست قواعد عربی ۱



۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴

«حسین»: معرفه اسم علم / «السَّنة: سال»: اسم دارای «ال» / «الوَدَّ: دوست داشتن»: اسم دارای «ال»
در سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: «السَّنة: زبان ها (جمع «لسان»): نکره («لام» جزء ریشه کلمه است، زاید و نشانه معرفه نیست).
گزینه «۳»: «أَلْفَيْنِ: دو هزار (اسم مثنی) / أَلَم: درد (اسم مفرد) / التَّفَاف: در هم پیچیدن (مصدر بر وزن افتعال): نکره اند («لام» در آنها جزء ریشه کلمه است، زاید و نشانه معرفه نیست).

گزینه «۴»: «جَعَفَرٌ: معرفه اسم علم / التَّفَات: روی برگرداندن (مصدر بر وزن افتعال) و نکره است («لام» جزء ریشه کلمه است، نشانه معرفه نیست).

۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴

«محمَّد» اسم علم است و علی رغم داشتن تنوین جزء معارف به شمار می رود.
نکات مهم درسی

۱- نکره اسمی است که جزء انواع معارف نباشد؛ پس هر اسمی که نشانه های معرفه بودن را نداشته باشد، نکره محسوب می شود.

۲- اسامی علم حتی در صورت پذیرفتن تنوین جزء معارف به شمار می روند.

تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۲»: «مُبَشِّرِينَ» و «مُنذِرِينَ» در این عبارت فاقد نشانه های معرفه بودن هستند و لذا نکره محسوب می شوند.

گزینه «۳»: «أَحْسَن» و «تَقْوِيم» هر دو نکره هستند.

گزینه «۴»: «مَخْلُوقٌ» تنها اسم نکره این عبارت است.

۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴

«سعید» در این گزینه، معرفه علم (اسم خاص) است ولی در دیگر گزینه ها اسم عام دارای تنوین (به معنی خوشبخت) و نکره است.

۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴

در این گزینه، «نوح» اسم خاص (عَلَم) و معرفه است.

کلمات مشخص شده در سایر گزینه ها، اسم عام دارای تنوین و نکره هستند.

۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴

در این عبارت، هیچ اسمی نکره نیست. اسم های خاص حتی اگر تنوین بگیرند، هم چنان معرفه محسوب می شوند؛ حسین: معرفه (اسم خاص).
تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «کتاباً و مفیداً» نکره اند.

گزینه «۲»: «مزرعة و کبيرة» نکره اند.

گزینه «۳»: «ذاهب» نکره است.

۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴

«إِذَا»: هرگاه / أَرَادَ: (در این جا) بخواهد / «سَعَادَةُ عَبْدِهِ»: خوشبختی بنده خود / «أَلْهَمَهُ»: (در این جا) به او الهام می کند / «قَلَّةُ الْكَلَامِ»: کم حرفی / «قَلَّةُ الطَّعَامِ»: کم غذایی

۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴

فعل ماضی + فعل مضارع = ماضی استمراری / فعل ماضی + فعل ماضی = ماضی بعید

به جز گزینه «۳» که ماضی بعید است، سایر گزینه ها به صورت ماضی استمراری ترجمه می شوند.

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴

«يُسَاعِدُ» فعل مضارعی است که بعد از فعل ماضی «وَجَدْتُ» آمده و باید به صورت ماضی استمراری ترجمه شود (کمک می کرد)؛ علاوه بر آن، نقش «ترجمه» نیز مجرور به حرف جر است.

۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه های «۱»، «۲» و «۳» دلالت بر این مطلب دارند که انسان با حرف زدن شناخته می شود و در نتیجه انسان گویا در زیر زبانش پنهان است که عبارت عربی صورت سؤال هم بر همین مفهوم دلالت می کند.

در حالی که گزینه «۴» بر «آموختن و عبرت گیری از حوادث روزگار» دلالت می کند.

آزمون اینفو تست قواعد عربی



۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه صورت سؤال: «عبارتی را مشخص کن که در آن، فاعل توصیف می‌شود.»
گزینه ۳: «مُهَاجِمٌ» فاعل برای فعلِ «جاء» است، از طرفی اسم نکره‌ای است که پس از آن فعل «قد سجَّل» برای توصیف آمده است.

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴

در این گزینه، «رَجُلٌ» اسم نکره‌ای است که جمله فعلیه «يَعْرِفُ» آن را توصیف کرده است.
تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «قَرَضاً» اسم نکره است که «حَسَناً» آن را توصیف کرده، اما صفت مفرد است، نه جمله.
گزینه ۳: «شَجَرَةٌ» اسم نکره است که «بَاسِقَةٌ» آن را توصیف کرده، اما صفت مفرد است، نه جمله.
گزینه ۴: «مُسَحَّرَةٌ» اسم نکره است، اما هیچ کلمه‌ای برای توصیف آن نیامده است.

۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه ۳: «عَشًّا» اسم نکره است.

در سایر گزینه‌ها اسم‌های معرفه آمده است و هیچ اسم نکره‌ای دیده نمی‌شود.

۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴

«فی الأسبوع الماضي»: در هفته گذشته (پیش) / «عَصَفْتُ»: وزید / «رياحٌ شديدةٌ»: بادهای شدیدی / «خَرَبْتُ»: ویران کرد / «بيوتاً»: خانه‌هایی / «جنبٌ»:

کنار / «شاطئ البحر»: ساحل دریا

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۲: «با - باد - که - خانه‌ای - ویران شد» نادرست‌اند.

گزینه ۳: «یک هفته پیش - بادی که به شدت» نادرست‌اند.

گزینه ۴: «رياحٌ شديدةٌ»: بادهای شدید، به صورت معرفه و «بيوتاً» به صورت مفرد ترجمه شده که نادرست‌اند.

۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴

«شاهزاده» و «کرمان» اسم علم هستند.

در گزینه ۱: «تراکتور»: در گزینه ۳: «مشهد» و در گزینه ۴: «الله» اسم علم هستند.

۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه عبارت: «استادی در دانشگاه تهران، موضوع را برای ما توضیح داد»؛ بنابراین «القضيَّة» مفعول و معرفه است و «أستاذٌ» فاعل و نکره است.
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «حَمِيدٌ» فاعل و معرفه (اسم علم) است.

گزینه ۲: «الطَّالِبُ» فاعل و معرفه (با «ال») است.

گزینه ۴: «الله» فاعل و معرفه (اسم علم) است.

۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه صورت سؤال: «جمله‌ای را مشخص کن که (اسم) نکره را توصیف کند؛ در همهٔ گزینه‌ها اسم نکره به کار رفته است (خَيْرٌ - مَخْبُوءٌ - رسالَةٌ - نداءٌ)، اما تنها اسم نکره‌ای که جمله‌ای آن را توصیف کرده باشد، «نداءٌ» است (ندایی را شنیدم که مرا به کمک به نیازمندان فرا می‌خواند!).

۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) کان طفلٌ باید به صورت معرفه و الطفلٌ بیاید.

گزینه ۲) لاعِبٌ باید به صورت معرفه و اللّاعِبٌ بیاید.

گزینه ۴) به جای فی ثمراتٍ باید الثمراتِ بیاید.

۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه ۲: فقط «مصباح» نکره است.

در گزینه ۱: طیر، انسان، بهیمه / در گزینه ۳: ریاح، شديدة، شجرة و در گزینه ۴: لاعِب، هدفاً نکره می‌باشند.

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: رجل / گزینه ۲: اثماراً و نهائیه و عُصن / گزینه ۳: شجرة، سیاح نکره هستند.



۱ ۲ ۳ ۴ ۲۹

زیرا «محمداً» اسم معرفه است، تنوین در اسم «عَلَم» نشانه‌ی نکره نیست.

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۰

به دلیل اینکه «زملاء» جمع مذکر عاقل است باید «قَدْ كَتَبُوا» نوشته شود.



گروه آموزشی مکعب



@konkoorname



cubeeducationalgrou



cubeeducationalgrou

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴

۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴

۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴

گروه آموزشی مکعب



@konkoorname



cubeeeducationalgroup



cubeeeducationalgroup