

تعریف:

دوره‌ی کارشناسی معارف اسلامی و علوم تربیتی دوره‌ای است که شرکت کنندگان، علاوه بر فراگیری دروس حوزوی و معارف اسلامی با دروس تخصصی رشته‌ی علوم تربیتی و نیز مباحثی از تعلیم و تربیت اسلامی آشنا می‌شوند و به دانش پژوه پس از گذراندن واحدهای مربوطه و موفقیت در این دوره، دانشنامه‌ی کارشناسی معارف اسلامی و علوم تربیتی، اعطا می‌گردد.

اهداف:

- آشناسازی دانش پژوهان با اندیشه‌های بنیادین اسلامی و تقویت مبانی دینی و معرفتی در سطح کارشناسی؛
- آشناسازی، با مباحث علوم تربیتی در سطح کارشناسی؛
- آشناسازی، با مباحث تعلیم و تربیت اسلامی؛
- افزایش توانمندی طلاب جهت ایفای نقش تبلیغی، فرهنگی و تربیتی؛
- زمینه سازی ورود دانش پژوهان به مقطع کارشناسی ارشد معارف اسلامی و علوم تربیتی.

اهمیت و ضرورت:

جامعه‌المصطفی العالمیه که عهده‌دار تعلیم و تربیت طلاب و دانش پژوهان غیر ایرانی است رسالت عظیم و بین المللی در عرصه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی داشته و زمینه‌ی مناسبی برای ارایه‌ی دیدگاه‌های جدید و توسعه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی دارد، از این روی تأسیس رشته‌ی ای تحت عنوان معارف اسلامی و علوم تربیتی در این جامعه ضرورتی انکارناپذیر دارد تا دانش آموختگان آن در پرتو آشنایی با معارف بنیادین اسلامی و تقویت مبانی دینی خود از یک سو و آشنایی با دانش‌های تربیتی از سوی دیگر، آمادگی لازم برای ایفای رسالت سترگ خود، به نحو مطلوب پیدا نموده و در جهت تبیین و توسعه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و به کارگیری داده‌های علوم تربیتی در عرصه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و تبلیغ و معارف اسلامی گام‌های اساسی بردارند.

طول دوره و شکل نظام آموزشی:

طول دوره‌ی کارشناسی معارف اسلامی و علوم تربیتی، حداکثر ۵ سال است. نظام آموزشی، تلفیقی از نظام حوزه و دانشگاه با تأکید بر سنت‌های حسنه‌ی حوزه از قبیل پیش مطالعه، مباحثه و استفاده از تجربیات دانشگاه‌ها در

زمینه‌ی استفاده از فنون نوین آموزشی و پژوهشی می‌باشد. نظام درسی واحدی بوده و هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد درسی عملی ۳۲ ساعت است که در قالب یک نیم سال ۱۶ هفته‌ای ارائه می‌گردد.

واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای درسی دوره‌ی کارشناسی معارف اسلامی و علوم تربیتی ۱۷۷ واحد می‌باشد. بخش عمده‌ی واحدها، نظری است و با تکیه بر پژوهش در ضمن آموزش ارائه می‌گردد. واحدهای این دوره، تحت چهار عنوان که عبارتند از:

۱. دروس حوزوی ۲. دروس عمومی (مشترک) ۳. دروس پایه ۴. دروس تخصصی

محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۴۲
۲	دروس عمومی	۲۱
۳	دروس پایه	۴۴
۴	دروس تخصصی	۷۰
جمع کل		۱۷۷

نقش و توانایی:

علوم تربیتی به عنوان دانش‌های کاربردی و مورد نیاز در زندگی، عرصه‌ای مناسب و در عین حال مهم برای بیان دیدگاه‌های اسلامی است. چرا که آشنایی با این دانش‌ها و استفاده از داده‌های آنها در حیطه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی زمینه‌ساز موفقیت دانش‌پژوهان و مربیان مسلمان در عرصه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی خواهد بود.

دانش‌آموختگان این رشته ضمن کسب آمادگی برای ورود به دوره‌های بالاتر قادر خواهند بود در عرصه‌های مختلف از جمله تبلیغ معارف اسلامی و آموزه‌های تربیتی، ایفای نقش معلّمی در آموزش و پرورش کشورهای

متبوع، تدریس معارف اسلامی با استفاده از داده‌های علوم تربیتی و مطالعات و پژوهش‌های مقدماتی در عرصه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی به فعالیت پردازند.

عناوین درسی:

الف) دروس حوزوی:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			جمع	نظری	عملی		
۱	فقه (۱)	۲	۳۲	۳۲	۳۲		
۲	فقه (۲)	۲	۳۲	۳۲	۳۲	فقه (۱)	
۳	فقه (۳)	۲	۳۲	۳۲	۳۲	فقه (۲)	
۴	صرف (۱)	۲	۸۰	۸۰	۳۲		
۵	صرف (۲)	۴	۶۴	۶۴	۴۸	صرف (۱)	
۶	نحو (۱)	۳	۴۸	۴۸	۳۲	صرف (۲)	
۷	نحو (۲)	۳	۹۶	۹۶	۴۸	صرف (۲) و نحو (۱)	
۸	نحو (۳)	۵	۹۶	۹۶	۶۴	صرف (۲) و نحو (۲)	
۹	تجزیه و ترکیب	۵	۶۴	۶۴	۶۴	نحو (۳)	
۱۰	عقائد اسلامی اندیشه (۱)	۲	۳۲	۳۲	-		
۱۱	عقائد اسلامی اندیشه (۲)	۲	۳۲	۳۲	۳۲	عقاید اسلامی (۱)	
۱۲	منطق (۱)	۲	۳۲	۳۲	۳۲		

	منطق (۲)	۲	۳۲	۳۲	۳۲	منطق (۱)
۱۴	فلسفه‌ی اسلامی (۱)	۲	۳۲	۳۲	۳۲	
۱۵	فلسفه اسلامی (۲)	۲	۳۲	۳۲	۳۲	فلسفه (۱)
۱۶	تفسیر مقدماتی	۲	۳۲	۳۲	۳۲	آشنایی با علوم قرآن
۱۷	آشنایی با نهج البلاغه و صحیفه	۲	۳۲	۳۲	۳۲	
۱۸	آشنایی با علوم قرآن	۲	۳۲	۳۲	۳۲	
۱۹	متن خوانی و درک متن	۲	۶۴	-	۶۴	نحو (۳) و تجزیه و ترکیب
	جمع کل	۴۸	۸۹۶	۶۴۰	۲۵۶	

ب) دروس عمومی:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			جمع	نظری	عملی		
۱	اندیشه اسلامی (۱)	۲	۳۲	۳۲	-		
۲	اندیشه اسلامی (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	اندیشه اسلامی (۱)	
۳	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۲	۳۲	-		
۴	آشنایی با اندیشه سیاسی اجتماعی	۲	۳۲	۳۲	-	اندیشه اسلامی (۲)	

						امام (ره)	
		-	۳۲	۳۲	۲	ادبیات فارسی	۵
		-	۴۸	۴۸	۳	تربیت بدنی	۶
		-	۳۲	۳۲	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۷
	تفسیر مقدماتی	-	۳۲	۳۲	۲	تفسیر موضوعی قرآن	۸
		-	۱۶	۱۶	۱	تنظیم خانواده	۹
		-	۴۸	۴۸	۲	زبان خارجی	۱۰
						جمع کل	۲۰
			۳۳۶	۳۳۶	۲۰		

تذکر: سرفصل‌های دروس عمومی همان سر فصل مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

ج) دروس پایه:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			جمع	نظری	عملی		
۱	تفسیر موضوعی	۲	۳۲	۳۲		تفسیر مقدماتی	
۲	تاریخ عمومی ادیان (۱)	۲	۳۲	۳۲			
۳	تاریخ عمومی ادیان (۲)	۲	۳۲	۳۲		تاریخ عمومی ادیان (۱)	
۴	مبانی و اصول استنباط از قرآن و حدیث	۲	۳۲	۳۲			

۵	انسان شناسی	۲	۳۲	۳۲	
۶	فقه (۱)	۴	۶۴	۶۴	اصول فقه و آشنایی و با دانش فقه
۷	فقه (۲)	۴	۶۴	۶۴	فقه (۱) و اصول فقه
۸	فقه (۳)	۴	۶۴	۶۴	فقه (۲)
۹	اصول فقه	۵	۸۰	۸۰	منطق و نحو (۳)
۱۰	عقائد اسلامی (۳)	۲	۳۲	۳۲	عقاید اسلامی (۲)
۱۱	عقائد اسلامی (۳)	۲	۳۲	۳۲	عقاید اسلامی (۳)
۱۲	روش تدریس	۱	۱۶	۱۶	
۱۳	مدیریت آموزشی و فرهنگی	۲	۳۲	۳۲	
۱۴	مبانی جامعه‌شناسی	۲	۳۲	۳۲	
۱۵	روان‌شناسی عمومی	۲	۳۲	۳۲	
۱۶	ریاضیات مقدماتی	۲	۳۲	۳۲	
۱۷	آمار توصیفی	۲	۳۲	۳۲	
۱۸	کلیات اقتصاد	۲	۳۲	۳۲	ریاضیات مقدماتی
	جمع کل	۴۴	۷۰۴	۷۰۴	

(د) دروس تخصصی رشته معارف اسلامی و علوم تربیتی:

ردیف	عنوان درس	تعداد	ساعت	پیش نیاز	توضیحات
------	-----------	-------	------	----------	---------

		عملی	نظری	جمع	واحد		
۱	تعلیم و تربیت، قلمرو و شاخه‌های آن	-	۳۲	۳۲	۲	ندارد	
۲	روان‌شناسی تحلیلی	-	۴۸	۴۸	۳	روان‌شناسی تحلیلی	
۳	روان‌شناسی تربیتی	-	۳۲	۳۲	۲	روان‌شناسی تربیتی	
۴	روان‌شناسی اجتماعی	-	۳۲	۳۲	۲	روان‌شناسی اجتماعی	
۵	روان‌شناسی شخصیت	-	۳۲	۳۲	۲	روان‌شناسی شخصیت	
۶	روان‌شناسی تبلیغ	-	۳۲	۳۲	۲	روان‌شناسی تبلیغ	
۷	روان‌شناسی ارتباطات	-	۳۲	۳۲	۲	روان‌شناسی ارتباطات	
۸	اصول مدیریت آموزشی	-	۳۲	۳۲	۲	اصول مدیریت آموزشی	
۹	برنامه ریزی آموزشی و درسی	-	۳۲	۳۲	۲	برنامه ریزی آموزشی و درسی	
۱۰	زبان تخصصی (انگلیسی)	-	۳۲	۳۲	۲	زبان تخصصی (انگلیسی)	
۱۱	زبان تخصصی (عربی)	-	۳۲	۳۲	۲	زبان تخصصی (عربی)	
۱۲	اصول تعلیم و تربیت در اسلام	-	۴۸	۴۸	۳	اصول و تعلیم و تربیت در اسلام	
۱۳	روش‌ها و فنون تدریس	-	۳۲	۳۲	۲	روش‌ها و فنون تدریس	
۱۴	سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی	-	۳۲	۳۲	۲	سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی	
۱۵	روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	۳۲	۱۶	۴۸	۲	روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	
۱۶	روش‌های آماری در علوم تربیتی	-	۳۲	۳۲	۲	روش‌های آماری در علوم تربیتی	
۱۷	آموزش و پرورش	-	۴۸	۴۸	۳	آموزش و پرورش	

تطبیقی					تطبیقی	
تکنولوژی نوین در آموزش	-	۳۲	۳۲	۲	تکنولوژی نوین در آموزش	۱۸
جامعه شناسی تعلیم و تربیت	-	۳۲	۳۲	۲	جامعه شناسی تعلیم و تربیت	۱۹
مسائل جوانان و نوجوانان	-	۳۲	۳۲	۲	مسائل جوانان و نوجوانان	۲۰
مشاوره راهنمایی	-	۴۸	۴۸	۳	مشاوره راهنمایی	۲۱
آسیب شناسی اجتماعی	-	۳۲	۳۲	۲	آسیب شناسی اجتماعی	۲۲
تعلیم و تربیت اسلامی (۱)	-	۳۲	۳۲	۲	تعلیم و تربیت اسلامی (۱)	۲۳
تعلیم و تربیت اسلامی (۲)	-	۳۲	۳۲	۲	تعلیم و تربیت اسلامی (۲)	۲۴
تاریخ تعلیم و تربیت در اسلام	-	۳۲	۳۲	۲	تاریخ تعلیم و تربیت در اسلام	۲۵
تربیت اخلاقی	-	۳۲	۳۲	۲	تربیت اخلاقی	۲۶
مبانی و نظریه‌های تربیتی متفکران مسلمان	-	۳۲	۳۲	۲	مبانی و نظریه‌های تربیتی متفکران مسلمان	۲۷
سیره تربیتی پیامبر و اهلیت	-	۳۲	۳۲	۲	سیره تربیتی پیامبر و اهلیت	۲۸
روش‌های تربیتی انبیاء در قرآن	-	۳۲	۳۲	۲	روش‌های تربیتی انبیاء در قرآن	۲۹
روانشناسی خانواده در اسلام	-	۳۲	۳۲	۲	روانشناسی خانواده در اسلام	۳۰
احکام فقهی کودک و نوجوان و تحلیل تربیت آن (۱)	-	۳۲	۳۲	۲	احکام فقهی کودک و نوجوان و تحلیل تربیت آن (۱)	۳۱

۳۲	احکام فقهی کودک و نوجوان و تحلیل تربیت آن (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	احکام فقهی کودک و نوجوان و تحلیل تربیت آن (۲)
۳۳	سمینار تربیتی	۲	۳۲	۳۲	-	در ترم آخر ارایه گردد
جمع کل		۷۰	۱۱۳۶	۱۱۰۴	۳۲	

(بر اساس دفترچه کنکور ارشد ۹۳) :ارشد علوم تربیتی گرایشهای

: مجموعه علوم تربیتی

- آموزش و بهسازی منابع انسانی
- تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
- تحقیقات آموزشی
- تکنولوژی آموزشی
- آموزش بزرگسالان
- برنامه ریزی آموزشی
- برنامه ریزی درسی
- مدیریت آموزشی
- مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی

:مجموعه علوم تربیتی ۲

- آموزش و پرورش پیش دبستانی

- آموزش و پرورش دبستانی

:(گرایشهای دکترای علوم تربیتی (بر اساس دفترچه کنکور دکترا ۹۳

- آموزش عالی در پنج گرایش
- برنامه ریزی آموزشی
- برنامه ریزی درسی
- تکنولوژی آموزشی
- روان شناسی تربیتی
- روان شناسی آموزش کودکان استثنایی
- فلسفه تعلیم و تربیت
- مجموعه راهنمایی و مشاوره در سه گرایش
- مدیریت آموزشی

وضعیت استخدامی رشته آموزش و پرورش دبستانی و پیش دبستانی

مشاغل زیر به طور مستقیم به این رشته تحصیلی ارتباط دارد و دانش آموختگان در صورت فعالیت در این شغل بیشترین ارتباط را بین رشته تحصیلی و شغل خود برقرار خواهند کرد :

معلم

مربی مهد کودک

مدیر مهد کودک

کارشناس/ مدیر آموزش

همچنین مشاغل زیر، ظرفیت جذب افراد مختلف از تخصص های گوناگون را دارا می باشند. در این مشاغل، هر فرد علاوه بر تسلط بر مهارت های مربوط به آن شغل، لازم است به فراخور صنعت و نوع کسب و کاری که در آن مشغول به کار است، دارای دانش تخصصی مربوطه نیز باشد:

مدیر انتشارات

--وضعیت حاضر

-پیش بینی آینده